

PROGETTO M.E.P.

PREMESSA

Il M.E.P. (Model European Parliament) è un'associazione internazionale con sede a L'Aia (Olanda) e, per la componente italiana, a Carpi in provincia di Modena. Tra gli obiettivi che l'associazione si prefigge (vedi di seguito) vi è quello di promuovere Sessioni nazionali e internazionali di Simulazione del Parlamento Europeo (in questi ultimi anni si svolgono anche sessioni preliminari di interistituto e interregionali) . Il progetto gode del patrocinio del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, del Parlamento Nazionale e della Presidenza della Repubblica.

Il docente referente per il Liceo "Jacopo da Ponte" è il prof. Muscogiuri Angelo che, per alcune fasi di organizzazione e realizzazione del progetto, si avvarrà di un gruppo di studenti nel ruolo di CHAIRS (studenti che hanno partecipato al progetto negli anni precedenti) per coordinare il lavoro delle commissioni e, durante l'Assemblea Plenaria finale, valutare i partecipanti (delegati) tra cui scegliere coloro che rappresenteranno la Scuola nella Sessione Nazionale.

FINALITA'

Il progetto che ha come scopo l'educazione alla cittadinanza, tende a sviluppare nei giovani **a)** il sentimento di appartenenza all'Unione Europea, **b)** a far conoscere ed apprezzare il pluralismo culturale, **c)** a far accrescere la consapevolezza del valore fondamentale del confronto democratico in una società dove la diversità è portatrice di arricchimento e autentica crescita umana.

In particolare si perseguono i seguenti obiettivi:

- Far conoscere ai giovani il ruolo ed il funzionamento delle istituzioni europee
- Stimolare, a fronte dei cambiamenti che interessano il quadro europeo e quello Internazionale, una partecipazione più consapevole alla costruzione dell'Europa.
- Ampliare la conoscenza delle tematiche sociali, politiche, culturali, economiche e giuridiche contemporanee oggetto di confronto democratico all'interno di diverse posizioni, anche quando divergenti dalle proprie.
- Potenziare le abilità logico-espressive e linguistiche tramite l'apprendimento di un linguaggio adeguato alla formalità delle procedure parlamentari.
- Sviluppare il senso civico attraverso esperienze concrete di dibattito democratico

I PARTECIPANTI

Gli studenti partecipanti devono essere scelti obbligatoriamente tra quelli frequentanti la classe terza (sono esclusi i ripetenti). La "scelta" dovrà tenere conto della preparazione culturale complessiva degli allievi unita a quella specifica sulle tematiche europee, delle capacità personali di lavorare in gruppo, di partecipare ad un dibattito pubblico e di una buona conoscenza della lingua inglese.

FASI OPERATIVE

- incontro con gli studenti delle classi terze per la presentazione del progetto
- riunione dei collaboratori per la definizione dei criteri di selezione dei partecipanti-delegati da assegnare alle commissioni nella sessione di interistituto
- (i temi delle diverse commissioni vengono assegnati dal consiglio nazionale).

- Incontri-studio per i delegati e lezioni frontali del docente referente, in orario extra curricolare, riguardanti l'Unione Europea e le tematiche ad essa connesse.
- Costruzione del gruppo di lavoro (team building) con i chairs
- Incontri tra i delegati delle stesse commissioni delle scuole cittadine impegnate nel progetto per "prendere confidenza" con il lavoro comune.

I lavori di commissione prevedono due interi pomeriggi per la preparazione e la stesura definitiva delle risoluzioni (raccolte e "stampate" in un libretto) delle diverse commissioni da discutere nell'Assemblea Plenaria. Quest'ultima è, a tutti gli effetti, una seduta parlamentare in cui, sotto la guida di un presidente, si procede:

- alla presentazione delle risoluzioni
- alla presentazione degli emendamenti
- agli interventi "pro" o "contro" le risoluzioni
- al dibattito e alle operazioni di voto (approvare/respingere le risoluzioni)

Buona parte del progetto si avvale della preziosa collaborazione degli studenti "anziani" (di classi 4^a e 5^a) coloro che hanno già partecipato a Sessioni Nazionali e Internazionali del M.E.P. Sono i Chairs e i Presidenti i cui compiti sono quelli di dirigere e gestire i lavori sia delle commissioni sia dell'Assemblea Plenaria (in genere si fa nell'Aula Magna della ns. Scuola per l'intero pomeriggio di un venerdì e la mattina del sabato) facendosi carico di:

- far procedere i lavori in modo ordinato
- pianificare i tempi stendendo una scaletta per fare in modo che il problema da discutere sia affrontato in modo esaustivo
dare la parola ai delegati assicurandosi che tutti intervengano
- moderare il dibattito mediando, non con interventi personali, tra le diverse opinioni
- per cercare risoluzioni condivise da tutti; in caso contrario si procede a maggioranza
- esprimere, a lavori conclusi, una valutazione sui singoli delegati che ne evidenzia la preparazione personale, la partecipazione al lavoro di gruppo, la capacità di confrontarsi democraticamente, la padronanza della lingua inglese
- coordinare la lettura critica delle altre risoluzioni per approntare interventi pro/contro o emendamenti
- curare gli aspetti formali (abbigliamento, modalità d'intervento, ecc...) che sono richiesti durante la seduta dell'Assemblea Plenaria.

Il referente
prof. Muscogiuri Angelo

Programmazione delle attività per il progetto M.E.P. 2012

Agli alunni delle classi terze sez. A,B,C,E,F,H,I,L,M

1) Si comunica agli alunni interessati al **Progetto M.E.P.** (Simulazione del Parlamento europeo) per l'anno scolastico 2011/2012 che **Venerdì 13/01/2012 alle ore 13.00** (tutti gli altri incontri settimanali saranno di Venerdì fino a marzo) in Aula Magna ci sarà **l' incontro** per la presentazione del progetto con la presenza del referente prof. Muscogiuri Angelo e degli allievi del ns. Liceo che già hanno partecipato al progetto nell'a.s. 2010/2011.

Il lavoro di preparazione sarà svolto a scuola con incontri settimanali fissati **nel giorno di venerdì** a partire dal 13/01/2012 dalle ore 13.00 alle 13,45 **fino alla prima settimana di marzo** nelle aule di informatica della scuola (se necessario ci potranno essere altri incontri che comunque saranno opportunamente programmati). Incontri continuativi (5) sono previsti durante la settimana di "pausa didattica".

Tale lavoro di preparazione è finalizzato alla **Fase finale cittadina** con la partecipazione di altre scuole di Bassano (Liceo Brocchi, Istituto Remondini, Istituto Tecnico Einaudi) che prevede una **Assemblea plenaria** in cui verranno individuati, con criteri oggettivi, i sei partecipanti (per scuola) alla **Fase nazionale** del progetto che si terrà nel mese di ottobre a Roma con la partecipazione di delegati di altre scuole di tutta Italia (maggiori dettagli saranno dati in seguito).

I lavori di commissione, seconda o terza settimana di marzo 2012, **per lo svolgimento della Assemblea plenaria nell'Aula Magna del ns. Liceo**, prevedono due interi pomeriggi per la preparazione e la stesura definitiva delle risoluzioni (raccolte e "stampate" in un libretto) delle diverse commissioni da discutere nell'Assemblea Plenaria. Quest'ultima è, a tutti gli effetti, una seduta parlamentare in cui, sotto la guida di un presidente, si procede alla discussione delle risoluzioni delle singole Commissioni (vedere descrizione del progetto)

#####



TEMI PER I LAVORI DI COMMISSIONE 2012 MEP ITALIA

1) *COMMISSIONE AFFARI ESTERI (AFET)*

“Il servizio europeo per l'azione esterna (servizio diplomatico europeo)”

(Il SEAE come strumento per una possibile politica estera meno intergovernativa e più autenticamente europea)

2) *COMMISSIONE AFFARI ESTERI (AFET) SOTTOCOMMISSIONE SUI DIRITTI UMANI (DROI)*

“La condizionalità dei diritti umani nella politica di sviluppo”

(Porre il rispetto dei diritti umani come condizione essenziale per gli aiuti ai paesi terzi può essere un elemento che rende più difficile la lotta alla povertà e lo stimolo allo sviluppo?)

3) *PROBLEMI ECONOMICI E MONETARI (ECON)*

“La strategia europea 2020 per la crescita”

(Dopo quattro anni di crisi, quali iniziative possono essere prese per favorire la crescita dell'UE, sia in senso quantitativo che qualitativo, al fine di evitare la prospettiva di un decennio perso)

4) *OCCUPAZIONE E AFFARI SOCIALI (EMPL)*

“Una piattaforma europea contro la povertà e l'esclusione sociale”

(Come costruire un quadro europeo per la coesione sociale e territoriale)

5) *TRASPORTI E TURISMO (TRAN)*

“Verso uno spazio ferroviario europeo unico”

(Come rilanciare il trasporto ferroviario europeo e aumentarne la capacità di attrazione rispetto ad altri modi di trasporto, ai fini anche di un risparmio economico e di un miglioramento dell'ambiente)

6) *AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE (AGRI)*

“La protezione della salute delle api”

(Come proteggere dall'aumento di mortalità le api, che svolgono un ruolo importante sia per l'impollinazione che per la produzione di miele e altri prodotti essenziali per la salute e l'economia)

7) *CULTURA E ISTRUZIONE (CULT)*

“Lo sviluppo della dimensione europea dello sport”

(Una possibile agenda dell'UE per lo sport: dalla promozione dell'attività fisica a vantaggio della salute alla lotta al doping; dal volontariato all'inclusione sociale nello sport e attraverso lo sport; dalla parità dei sessi al finanziamento sostenibile, ecc.)

8) *GIURIDICA (JURI)*

“L'istituzione di norme minime per la tutela delle vittime di reato”

(Come incrementare la fiducia nei sistemi di giustizia penale degli stati membri attraverso la protezione delle vittime di reato, nel quadro del Programma di Stoccolma)

9) *LIBERTA' CIVILI, GIUSTIZIA E AFFARI INTERNI (LIBE)*

“Eliminare gli ostacoli all'esercizio dei diritti dei cittadini dell'UE”

(Come rendere sempre più effettiva nella pratica la cittadinanza dell'UE, eliminando progressivamente il divario tra norme giuridiche applicabili e realtà quotidiana dei cittadini, con particolare riguardo all'esercizio transfrontaliero dei diritti)

10) DIRITTI DELLA DONNA E UGUAGLIANZA DI GENERE (FEMM)

“Sulla situazione delle donne in guerra”

(Come – e perché - includere un maggior numero di donne nelle attività di prevenzione, mediazione e risoluzione dei conflitti)

ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI DIVISI PER COMMISSIONE E PER CLASSE

Commissione 1

Chair: Debora Barcaro 4^H

Delegati: Pozza Daniele 3^E, Scanagatta Dario 3^E, Scalco Gloria 3^H, Despic Aleksandra 3^H

Commissione 2

Chair: Francesca Melloni 4^H

Delegati: Citton Irene 3^A, Mantesso Giulia 3^B, Zen Giorgia 3^B, Schiesaro Giacomo 3^C

Commissione 3

Chair: Marco Pivotto 4^L

Delegati: Grigoletto Cesare 3^F, Tessari Alessia 3^M, Travan Alberto ,3^M Vettore Alice 3^M

Commissione 4

Chair: Daniele Parise 5^A

Delegati: Cuman Sara 3^B, Rossetto Anna 3^H, Campana Chiara 3^H

Commissione 5

Chair: Sofia Ammassari 4^A

Delegati: Bizzotto Paolo 3^A, Toniolo Lorenzo 3^A, Checchin Giovanni ,3^L

Commissione 6

Chair: Laverda Giorgio 4^E

Delegati: Trento Laura 3^A, Basso Sammy 3^C, Fiorese Dario 3^C, Moro Mauretto Giacomo 3^L

Commissione 7

Chair: Filippo Zaborra 4^L

Delegati: Pontecorvi Edoardo 3^A, Manfrin Sara 3^B, Peserico Loris 3^B, Massi Federica 3^E

Commissione 8

Chair: Davide Rossetti 4^A

Delegati: Fiorese Elena 3^C, Speranza Giulia 3^C, Valente Jasmine 3^C

Commissione 9

Chair: Giulia Milani 4^E

Delegati: Pianezzola Giulia 3^B, Artuso Enrico 3^A, EMaschio Veronica 3^A F, Pozzobon Beatrice 3^F

Commissione 10

Chair: Elena Bonaccorso 5^I

Delegati: Barbieri Milena 3^C, Meneghesso Paolo 3^C, Mion Andrea 3^C

Presidenti di commissione proposti per l'Assemblea plenaria (in accordo con le altre scuole):

Elena Bonaccorso 5^I

Daniele Parise 5^A

Eventuali aggiunte di chairs dipenderanno dal ruolo di Bonaccorso Elena e Parise Daniele

P.S. nuove adesioni di studenti saranno prese in considerazione in caso di rinuncia

(Da restituire al prof. Muscogiuri)

Autorizzo mio/a figlio/a..... della classe.....sez..... a partecipare alle attività del progetto M.E.P. per l'a.s. 2011/2012 con incontri settimanali (ogni venerdì dalle 13 alle 13,45) che si terranno nelle aule di informatica del Liceo Scientifico J. Da Ponte.

N.B. La descrizione dettagliata del progetto è sul sito della Scuola: www.liceodaponte.com – cliccare Offerta formativa e poi su MEP 2012

Firma del genitore
